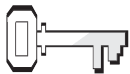
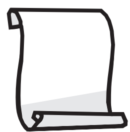
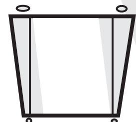
Más tiempo en el reloj



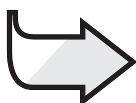
Referencias:
Isaías 38:1-21;
Profetas y reyes,
pp. 252-258.



Versículo para memorizar:
"Y ésta es la señal que te daré para confirmar lo que te he prometido" (Isaías 38:7).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios siempre cumple sus promesas.
Sentirán la confianza de que Dios hará lo que ha prometido.
Responderán confiando en que Dios cumple sus promesas y dándole gracias por hacerlo.



Mensaje:
Puedo confiar en que Dios cumple sus promesas.

Tema del mes

Dios cumple sus promesas.

Resumen de la lección

Mientras Ezequías está enfermo, Dios le envía un mensaje por medio de su profeta Isaías, avisándole que va a morir pronto. Ezequías ora, recordándole a Dios que siempre le ha sido fiel. Dios le da otro mensaje a Isaías para Ezequías: que ha escuchado su oración, que ha visto sus lágrimas y que va a añadirle otros quince años de vida. Dios promete que, como señal, va a volver atrás diez grados la sombra en el reloj de Acaz. Dios cumple su promesa. Ezequías se recupera y escribe un salmo (véase Isaías 38:9-10) en el que expresa su gratitud a Dios por responder a su oración.

Esta lección es acerca de la gracia.

La promesa de Dios de alargar la vida de Ezequías era un regalo de su gracia para Ezequías, para Isaías y para nosotros. Él nos promete vida eterna que dura para siempre, no solamente quince años. Así como Dios cumplió su promesa a Ezequías hace mucho tiempo, también cumplirá sus promesas para nosotros hoy.

Para el maestro

"El nombre de Ezequías significa 'Jehová ha fortalecido'. Era hijo de Acaz y el décimotercer rey de Judá. Reinó durante 29 años. Fue un buen rey, que trató de seguir la ley de Dios, reparó el templo y restituyó los servicios religiosos. Su reinado fue próspero. Su mayor logro técnico fue cavar el túnel de Shiloam, de más de medio kilómetro, para introducir agua dentro de la ciudad de Jerusalén. Su sanidad milagrosa fue una oportunidad para testificar de la gracia de Dios ante quienes le rodeaban. El príncipe caldeo Merodac-baladán envió embajadores para saber más acerca de lo que había pasado" (*Diccionario bíblico adventista,* t. 8, pp. 484-486).

"Es posible que haya cierta confusión, siendo que algunas traducciones bíblicas de Isaías se refieren a un reloj de sol y otras a gradas o escalones. Una posible interpretación de Isaías 38:8 sería la siguiente: 'La señal de haberse vuelto atrás la sombra sobre el reloj era obviamente apropiada en relación con la adición de los años a la vida en decadencia de un hombre'... El reloj de sol: Lit., 'la escalera de Acaz'; no un reloj de sol en esencia, pero servía a ese propósito; a saber, los escalones de la 'entrada del rey', supuestamente una escalera privada, construida por Acaz (2 Reyes 16:18) en la parte occidental del área en que se encontraba el templo, de manera que una sombra horizontal se desplazara hacia arriba de los escalones a medida que el sol declinara" (*The interpreter's Bible*, t. 5, pp. 373, 374).

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Marcadores, siluetas pequeñas de sol (p. 57), engrapadora o alfileres de seguridad, tablero de anuncios con las palabras: "Hijos de DIOS"
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Dibujo de sombra*	Pliego de papel para cada alumno, bolígrafos, luz y sombra, Biblia
			B. Arco iris	Pinturas para pintar con los dedos en los 7 colores del arco iris, pliego grande de papel de 1,25 x 2,5 m, toallitas sanitarias para bebé o toallas de papel húmedas, Biblia
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	*Himnario adventista,* v. 2009;
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	Pieza de alfarería usada la semana pasada con un cartel en forma de arco iris que diga: "Dios cumple sus promesas"
			Oración	Ninguno
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Cinta adhesiva, círculo grande de cartulina, fanal, "cama", dos juegos de vestimenta de los tiempos bíblicos, corona
			Versículo para memorizar	Dibujo grande de arco iris dividido en siete colores
			Estudio de la Biblia	Jaboneras de plástico o cajas pequeñas para cada alumno, o papel para hacer un libro; marcadores, lápices, lista de referencias bíblicas, papel, Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Libro de promesas*	Papel, marcadores, engrapadora
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Compartiendo las promesas de Dios*	Papel, marcadores de colores

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

Al llegar los alumnos, entrégueles una silueta de sol y un marcador. Pídales que anoten su nombre en la silueta de sol y la peguen en el tablero bajo las palabras: "Hijos de DIOS".

Necesita:
- marcadores
- siluetas pequeñas de sol (p. 57)
- engrapadora o alfileres de seguridad
- tablero grande con las palabras: "Hijos de DIOS".

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

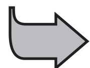
A. Dibujo de sombra

Si hay proyectadas algunas sombras, pida a sus alumnos que elijan una y coloquen su papel en el suelo de manera que la sombra se refleje sobre el papel. Pueden entonces trazar una línea en el borde de la sombra. Si es necesario, utilice una lámpara con luz fuerte para crear sombras.

Necesita:
- pliego grande de papel para cada alumno
- bolígrafos
- luz y sombra
- Biblia

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustó dibujar la sombra?** (Sí, no.) **Cuando lleguen a sus casas, marquen afuera el lugar donde cae la sombra. Revisen la marca de la sombra en diferentes horas del día. Fíjense lo que sucede. Vamos a buscar y a leer Isaías 38:7, que es nuestro versículo para memorizar** Léanlo juntos. **En nuestra historia bíblica de hoy vamos a aprender acerca de sombras y promesas. Vamos a aprender que:**



PUEDO CONFIAR EN QUE DIOS CUMPLE SUS PROMESAS. Repítanlo conmigo.

B. Arco iris

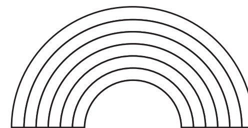
Prepare con anticipación un dibujo lineal de un arco iris (siete arcos o semicírculos cada uno dentro del otro) en un pliego grande de papel. El ancho de cada semicírculo debe ser del tamaño de la mano de un niño.

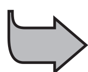
Comenzando con el semicírculo de arriba, los niños colocarán su mano primero en la pintura roja y después la presionarán sobre el papel, quedándose siempre dentro del semicírculo superior. Cuando la sección de arriba se haya llenado con las huellas de las manos de sus alumnos, comience a hacer lo mismo con la sección de color naranja. Esta actividad se terminará de hacer en las siguientes dos semanas. (El orden del espectro del arco iris es: rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, índigo, violeta.) Al terminar, pida a sus alumnos que usen toallitas para bebés o toallas de papel húmedas para limpiarse las manos. NOTA: Guarde el arco iris para la lección nº 7.

Necesita:
- pinturas para pintar con los dedos en los 7 colores del arco iris
- pliego grande de papel, de aproximadamente 1,25 x 2,5 m.
- toallitas para bebé, o de papel húmedas
- Biblia

Para reflexionar

Dé tiempo a sus alumnos para que respondan a lo siguiente: **¿Qué les gustó más al hacer nuestro arco iris? ¿Qué historia bíblica nos cuenta acerca del arco iris? ¿Qué significaba ese arco iris para la gente que lo vio? ¿Qué significa hoy para el pueblo de Dios? El arco iris es un símbolo de que Dios cumple sus promesas.** Lea Génesis 9:13. **Un pacto es un tipo de promesa. Cada vez que vemos el arco iris, recordamos que Dios siempre cumple lo que promete. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar en Isaías 38:7.** Léase en voz alta. **En nuestra historia bíblica de hoy aprenderemos de otra ocasión en que Dios hizo una promesa. El mensaje de hoy es:**





PUEDO CONFIAR EN QUE DIOS CUMPLE SUS PROMESAS. Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza*

en cualquier momento

Compañerismo



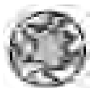
Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes



"Puedes confiar en el Señor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 251).
"Dios bueno es" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 107).
"Él puede" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 168).

Misiones



Cuente una historia del folleto *Misión* para niños.

Ofrenda



Diga a sus alumnos: **Con nuestra ofrenda de hoy podemos darle gracias a Dios por cumplir sus promesas.**

Necesita:
- pieza de alfarería usada la semana pasada con un cartel de arco iris de colores que diga: "Dios cumple sus promesas"

Oración



Lea a sus alumnos algunas de sus promesas favoritas. Pida que mencionen algunas peticiones de oración. Trate de encontrar promesas bíblicas apropiadas que correspondan a esas peticiones y dele gracias a Dios por sus preciosas promesas.

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Ezequiel, Isaías.

Nota: *Siendo que la NVI de la Biblia se refiere a "gradas", como medio de medir la sombra creada por el movimiento del sol a través del día, sería tal vez menos confuso preparar las ayudas visuales de acuerdo a las gradas o escalas. (Ver Isaías 38:8).*

Prepare con anticipación escalones que asciendan por la pared del aula, usando cinta adhesiva para "dibujar" esos escalones. Prepare una cama para Ezequías. Elija a dos niños varones o a dos hombres adultos para que representen a Ezequías e Isaías y pídales que se vistan como en los tiempos bíblicos.

Necesita:
- cinta adhesiva
- círculo grande de cartulina
- fanal
- "cama" con cobijas
- dos juegos de vestimenta de los tiempos bíblicos
- corona

Lea o relate la historia.

[El rey Ezequías está acostado en la cama.] El rey Ezequías se sentía impotente tal vez por primera vez en su vida. Como rey que era, estaba acostumbrado a poner él mismo las reglas. Pero ahora estaba enfermo. Tal vez iba a morir. Y no había nada que pudiera hacer al respecto. Sólo Dios podía hacer algo en su favor. Sólo Dios podía hacer un milagro.

El rey Ezequías estaba inquieto en su cama. *[El rey Ezequías se da vuelta en la cama, tocándose la cabeza.]* Le dolía la cabeza y le ardían sus llagas. ¡No se lo merecía! Había sido un buen rey. Había obedecido a Dios y le había sido fiel. Había hecho lo que los profetas le habían dicho que hiciera. ¿Qué iba a pasar ahora? ¿Sanaría de su enfermedad?

Dios amaba a Ezequías y sabía que tenía algunas preguntas. Así que envió a su profeta Isaías a hablar con él. *[Isaías se acerca a la cama de Ezequías.]* Isaías traía algunas noticias que el Rey no quería escuchar. *[Isaías señala con su mano hacia el cielo y se dirige a Ezequías.]* Le dijo entonces al Rey, tan suavemente como pudo: "Esto es lo que dice el Señor: Ordena tu casa, porque vas a morir; y no vivirás" (Isaías 38:1). Entonces Isaías salió del palacio. *[Isaías se va.]* No siempre era agradable ser un mensajero de Dios.

El rey Ezequías volvió su rostro hacia la pared. *[Ezequías se vuelve hacia la pared y empieza a "llorar".]* Comenzó a llorar tan fuerte, que todos en el palacio podían escucharlo. Sus siervos estaban asustados. Deseaban ayudar, pero no podían hacerlo. Todos se sentían impotentes.

Pero en ese momento de impotencia, el Rey se dirigió a Dios. *[Ezequías actúa como si estuviera orando.]* Repasó su vida de obediencia a Dios. "Recuerda cómo te he seguido fielmente y con todo mi corazón", dijo Ezequías. Entonces comenzó a llorar otra vez. *[Ezequías "llora".]*

Dios tuvo compasión de Ezequías. Envió nuevamente a Isaías con otro mensaje. *[Isaías regresa a ver a Ezequías.]*

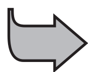
[Isaías señala hacia el cielo y actúa como si hablara con Ezequías.] Isaías dijo: "Esto es lo que dice el Señor: He escuchado tu oración y he visto tus lágrimas. Voy a añadir quince años a tu vida. Y esta es la señal de que el Señor hará lo que te ha prometido: Haré que la sombra arrojada por el sol retroceda los diez escalones que ha descendido en la escalera de Acaz". *[Usando un fanal y un círculo grande de cartulina, haga que la sombra del sol ascienda por la "escalera". Luego haga que descienda. O ilústrelo con un reloj de sol.]*

Entonces Isaías le dijo a los siervos del Rey el tratamiento que debían darle a Ezequías. Así lo hicieron y Ezequías se sintió mejor. (Isaías 38:21). *[Ezequías se levanta de la cama y se pone de pie.]* Ezequías vivió otros 15 años y continuó sirviendo a Dios. Más tarde, cuando Ezequías escribió acerca de ese milagro, dijo que su regalo por haber sido sanado sería contar la historia a sus hijos y descendientes y alabar a Dios por su fidelidad. *[Ezequías sonríe y señala hacia el cielo.]* Dijo lleno de confianza: "El Señor me salvará y le alabaremos con instrumentos de cuerda todos los días de nuestra vida en el templo de Dios".

No todos experimentan un milagro como lo hizo Ezequías. Muchas personas siguen muriendo a causa de las enfermedades. Dios se entristece cuando sufrimos. Ha prometido enviarnos nuevamente a Jesús para llevarnos al cielo, donde estaremos para siempre con las personas que amamos. Y nadie se va a enfermar ni va a morir. Podemos creer esa promesa porque Dios cumple todas sus promesas, como lo hizo con Ezequías.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pensarían si el sol se pusiera en el oriente en lugar de ponerse en el occidente, o se regresara como lo hizo en la historia de Ezequías?** (Sorprendido y asombrado. Creería que es un milagro.) **Este milagro nos muestra una vez más que Dios es poderoso. Probó también que cumplió su promesa a Ezequías. ¿Qué van a recordar cuando estén preocupados por alguna cosa en su vida?** (Puedo confiar en que Dios se encargará de todas mis necesidades, porque ha prometido que lo hará.) **Vamos a decir nuestro mensaje de hoy con la seguridad de que así será:**



PUEDO CONFIAR EN QUE DIOS CUMPLE SUS PROMESAS. Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

> **Necesita:**
> - jaboneras de plástico o cajas pequeñas para cada alumno, o papel para hacer un libro
> - marcadores
> - hojas de papel pequeñas
> - Biblias
> - lista referencias bíblicas

Prepare con anticipación un dibujo del arco iris, dividido en siete colores separados. Divida el versículo para memorizar en siete partes y escriba cada parte en uno de los colores del arco iris: Y esta - rojo; es la señal - anaranjado; que te daré - amarillo; para - verde; confirmar - azul; lo que te - índigo; he prometido - violeta (Isaías 38:7) Pida a sus alumnos que acomoden las partes del arco iris para descubrir el versículo. Mezcle los colores y repita la actividad. Hágalo varias veces hasta que sus alumnos aprendan el versículo.

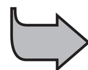
Estudio de la Biblia

> **Necesita:**
> - dibujo grande de arco iris, dividido en siete colores

Anote una lista de promesas acerca de sanidad. (Incluya algunas referencias de Isaías 38:1 al 20. Algunas otras promesas acerca de sanidad incluyen: Jeremías 30:17, Malaquías 4:2, Isaías 53:5, Éxodo 15:26, Apocalipsis 21:4.) Repita los versículos hasta que tenga suficientes para darle uno a cada alumno. Corte la lista en tiras que contengan un versículo cada una. Dele una a cada alumno, pidiendo a un voluntario que lea cada texto. (Los adultos pueden ayudar si es necesario.) Comente el significado de cada uno. Pida entonces a sus alumnos que anoten el versículo en una hoja pequeña de papel y lo coloquen en la caja que usted ha provisto (o en el libro pequeño que han hecho). Durante el tiempo del estudio de la Biblia, por las dos semanas siguientes, los alumnos continuarán añadiendo material a su caja o libro. Guarde las cajas o libros hasta el último sábado del mes.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan de las promesas que Dios nos ha dado?** (Son animadoras, me quitan la preocupación, etc.) **Las promesas que leímos hoy se refieren al tema de la sanidad. Eso es lo que Dios hizo por Ezequías. ¿Han necesitado alguna vez ser sanados?** (Sí.) **¿Qué hicieron cuando se enfermaron?** (Me quedé en cama; tomé medicinas, oré, etc.) **Algunas veces necesitamos ser sanados de otras cosas, además de las enfermedades del cuerpo. ¿Cuáles son esas "otras cosas"?** (El pecado, palabras y acciones de otras personas que nos causan dolor, o nuestros malos sentimientos acerca de alguien o de algo, etc.) **Cuando están enfermos o preocupados, recuerden las promesas de Dios. Son para nosotros y son reales y verdaderas. Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



PUEDO CONFIAR EN QUE DIOS CUMPLE SUS PROMESAS.

3 Aplicando la lección

Libro de promesas

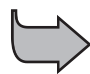
Pregúnte: **¿Qué promesas les ha dado Dios y las ha cumplido?** Si alguien tiene dificultad recuérdele que Dios prometió protegerlos y proveer para cada una de sus necesidades. Anime a sus alumnos a pensar en cosas que Dios provee y que ellos no consideran milagros: alimentos, padres, maestros, agua, animales, plantas, etc.

Necesita:
- papel
- marcadores de colores
- engrapadora

Elaboren un libro pequeño con las hojas engrapadas. Este será su libro de promesas. Ayude a los alumnos a escribir una promesa en cada página y decorar las páginas.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Dios nos ha dado centenares de promesas en su Palabra y las cumple todas. Es emocionante ver lo que Dios hará más tarde. ¿Qué prefieren hacer, preocuparse, o creer en las promesas de Dios?** (Creer en las promesas de Dios.) **¿Por qué?** (Porque el preocuparnos solamente empeora las cosas y podemos confiar en que Dios cumple sus promesas.) **Recuerden nuestro mensaje:**



PUEDO CONFIAR EN QUE DIOS CUMPLE SUS PROMESAS. Repítanlo conmigo.

4 Compartiendo la lección

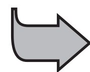
Compartiendo las promesas de Dios

Pregunte: **¿Pueden pensar en alguien a quien le pudieran recordar las promesas de Dios, de manera que pueda esperar con anhelo su cumplimiento? Mientras piensan en esa persona, oren a Jesús para que los ayude a encontrar en su Palabra la promesa apropiada para que la compartan con esa persona. ¿Qué les parecen algunas de las promesas que leyeron durante el tiempo del "Estudio de la Biblia"?** Si es necesario, coloque esos textos donde todos puedan verlos. **Pueden también usar otros. Anótenlos en una hoja de papel, usando marcadores de diferentes colores, como un arco iris. Asegúrense de anotar el nombre de la persona en el versículo, de manera que sepa que Jesús le está hablando especialmente a ella.** Los adultos pueden ayudar si es necesario, especialmente a los alumnos más pequeños.

Necesita:
- papel
- marcadores de colores

Para reflexionar

Invite a sus alumnos a decir en voz alta algunas de las promesas bíblicas que eligieron. Pregunte: **¿Les gusta la idea de compartir las promesas de Dios con alguien más?** (Sí, me gusta hacer que otros se sientan mejor, etc.) **No se olviden de contarle a su amigo acerca del mensaje de hoy. Vamos a decirlo juntos por última vez.**



PUEDO CONFIAR EN QUE DIOS CUMPLE SUS PROMESAS.

Clausura

Canten juntos "Puedes confiar en el Señor" (*HAJ*, nº 251). Ore para que Dios ayude a cada niño y niña a depender de Dios y a confiar en sus promesas.

SOL
Lección nº 6 - Bienvenida

